



**INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome SARA MARIA CAMPO

**ESPERIENZA LAVORATIVA**

**DAL 2019 AD OGGI**

**RUOLI DI RESPONSABILITÀ**

**PRESSO PICCOLO PRINCIPE SOCIETA' COOPERATIVA SOCIALE DI FERRARA**

- Ruolo di responsabile della comunicazione interna ed esterna
- Ruolo di responsabile del rapporto con l'esterno e gli stakeholder
- Responsabile della stesura e del controllo di documenti rivolti all'utenza
- Membro team responsabile accreditamento sanitario
- Referente dei tnpes all'interno della cooperativa
- Membro "equipe 0-5" ed "equipe disturbi emotivo-affettivi (fascia 6-10 anni)"

**DAL 2018 AD OGGI**

**ALBO DI FERRARA**

Referente Terapisti della Neuro e Psicomotricità dell'Età Evolutiva

**DAL 2014 AD OGGI**

**ATTIVITÀ DI TIPO LIBERO-PROFESSIONALE**

**PRESSO CENTRO NPIA DI PICCOLO PRINCIPE SOCIETÀ COOPERATIVA SOCIALE**

- Socio della Cooperativa
- Pratica neuropsicomotoria in bambini con deficit comunicativo/relazionali, ritardo di sviluppo, sindromi genetiche, paralisi cerebrali, minorazioni visive, atassia, disprassia, deficit dell'integrazione sensoriale, deficit dell'attenzione, iperattività e disturbi complessi:
  - Osservazione delle capacità emotivo-funzionali dello sviluppo del bambino
  - Valutazione neuropsicomotoria fascia 0-3 / bambino prescolare e scolare
  - Osservazione/Valutazione coordinazione motoria nei disturbi dello spettro autistico e nel Ritardo mentale
  - Valutazione/osservazione del paziente e familiari in situazione libera di gioco e/o attività anche non strutturata per la valutazione delle competenze motorie e di gioco
  - Trattamento in bambini con ritardi nelle tappe di sviluppo psicomotorio
  - Trattamento della disprassia con approccio multisistemico integrato
  - Sedute in setting tipo Floortime
  - Trattamento neuropsicomotorio individuale e/o di gruppo
  - Terapia neuropsicomotoria con particolare interesse all'Integrazione

---

#### Sensoriale

- Trattamento Cognitivo attraverso training integrato
- Laboratori e gruppi di potenziamento grafomotorio e sulle funzioni esecutive per i bambini che frequentano l'ultimo anno della scuola dell'infanzia/ biennio scuola primaria
- Definizione e supervisione del programma educativo con la famiglia/caregiver e la scuola

- Supervisione alle insegnanti per la stesura dei progetti educativi individualizzati

- Docente in corsi di formazione rivolti a colleghi, insegnanti ed educatori riguardo sviluppo motorio, disprassia, autismo, integrazione sensoriale.

#### **DA SETTEMBRE 2016 A 2022**

##### **ATTIVITÀ DI TIPO LIBERO-PROFESSIONALE**

##### **PRESSO GIRATEMPO STUDIO MULTIDISCIPLINARE DELL'ALTOPOLESINE**

- valutazioni della coordinazione motoria

- trattamento di tipo neuropsicomotorio in bambini con deficit comunicativo/relazionali, ritardo di sviluppo, sindromi genetiche, paralisi cerebrali, minorazioni visive, atassia, disprassia, deficit dell'integrazione sensoriale, deficit dell'attenzione, iperattività e disturbi complessi.

#### **DAL 2014 AL 2020**

##### **ASSOCIAZIONE ITALIANA DISPRASSIA DELL'ETÀ EVOLUTIVA**

Referente tecnico regione Emilia-Romagna

#### **DA SETTEMBRE 2010 A GIUGNO 2014**

##### **CONTRATTO DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO**

##### **COME NEUROPSICOMOTRICISTA E OPERATORE DELLA DISABILITÀ SENSORIALE**

##### **PER L'APPLICAZIONE DELLA DIDATTICA DIFFERENZIATA**

##### **I.RI.FO.R. - ISTITUTO DI RICERCA, FORMAZIONE E RIABILITAZIONE DELL'UNIONE CIECHI**

Trattamento riabilitativo di bambini con minorazioni uditive o minorazioni visive e con altri handicap concomitanti. Integrazione scolastica, attività psicomotoria, piacere del movimento e crescita in contesti ludico/riabilitativi.

#### **DAL 2009 AD OGGI**

##### **TUTOR TIROCINIO UNIVERSITARIO**

- orientare gli studenti rispetto agli assetti organizzativi
- accompagnare e monitorare gli studenti tirocinanti nella gestione diretta dei processi
- sostenere progetti formativi al raggiungimento degli obiettivi richiesti dal tirocinio stesso

## **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

**2022 – 2024**

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FERRARA**

**DIPARTIMENTO DI NEUROSCIENZE E RIABILITAZIONE**

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN**

**SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE**

Laureata in SCIENZE RIABILITATIVE DELLE PROFESSIONI SANITARIE

l'11 luglio 2024

Voto laurea: 110/110 e lode

Titolo tesi di laurea: *“LA CREAZIONE DI UN ORGANISMO DI PARTECIPAZIONE DEI CITTADINI ALL’INTERNO DI UNA AZIENDA PRIVATA ACCREDITATA.*

*L’esperienza di Piccolo Principe S.C.S.”.*

Relatore: dott.ssa Cinzia Pizzardo

**2005 – 2008**

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI FIRENZE**

**FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA**

**CORSO DI LAUREA IN TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL’ETÀ EVOLUTIVA**

Laureata e abilitata alla professione di NEUROPSICOMOTRICISTA

il 21 novembre 2008

Voto laurea: 110/110 e lode

Titolo tesi di laurea: *“L’accudimento abilitativo per il neonato pretermine. Il caso di un bambino nato alla 24ª settimana gestazionale”.*

Relatore: dott.ssa NPI Carla Antonelli

**2000 - 2005**

**LICEO SCIENTIFICO STATALE V. FARDELLA**

Indirizzo Sperimentale Scienze e Piano Nazionale Informatica

Voto diploma: 100/100

## **CERTIFICAZIONI/ISCRIZIONI ALBO APPLICATORI METODI**

2020

Formazione Pyramid Educational Consultans

Certificazione PECS: I livello

Applicatore metodo come specialista iscritto all’elenco internazionale operatori certificati

2019

Formazione permanente sul metodo DIR® – Floortime™

Certificazione DIR ICDL: DIR201

Applicatore metodo come specialista iscritto all’elenco internazionale operatori certificati ICDL

2018-2019

Formazione ANCCRI metodo Benso,

Trainer Cognitivo Integrato II livello

Trainer di Motricità Cognitiva

Applicatore metodo come specialista iscritto all’elenco nazionale operatori certificati

2013

I.RI.FO.R. - Istituto di ricerca, formazione e riabilitazione dell’Unione Ciechi

Sede operativa di Macerata Corso di Tiflogia per l'inclusione Scolastica

Competenze acquisite in ambito tiflotecnico e tiflodidattico valutate 98/100

Applicatore metodo come specialista iscritto all’elenco nazionale degli educatori tiflogici

## CORSI DI FORMAZIONE

IN REGOLA CON LA FORMAZIONE CONTINUA IN MEDICINA PER I TRIENNI

2014-2016, 2017-2019, 2020-2022, 2023-2025

- FAD – Corso base Guide di Tirocinio delle Professioni Sanitarie ED. 2024-2025
- Le difficoltà motorie nell'autismo e non solo
- La parola al corpo. La teoria polivagale nel percorso evolutivo
- Riconoscimento e gestione di alcune malattie neuromuscolari. Focus SMA
- L'integrazione sensoriale e le caratteristiche nell'autismo
- La disprassia: una visione multisistemica e multifunzionale
- Executive attention. E intro al Metodo Benso
- Emergenza sanitaria da nuovo coronavirus
- PBL5-D
- La buona pratica dell'igiene delle mani
- Il sonno e i suoi disturbi. Una revisione degli aspetti fisiologici, clinici e di trattamento
- Nuovo Coronavirus
- Convegno nazionale scientifico AIDEE la disprassia: dalla fanciullezza all'età adulta
- Aspetti relazionali della professione: gestione dei conflitti e della comunicazione
- ICF teoria e pratica
- Corso di certificazione sul modello DIR - Livelli Dir201 E Dir202
- Corso di introduzione al modello DIR (Dir101)
- Il percorso di accreditamento regionale all'interno del centro della S.C.S. Piccolo Principe: Contenuti E Prospettive
- Le nuove forme di comunicazione in sanità: strategie e strumenti per affrontare la rivoluzione digitale della salute
- Convegno nazionale scientifico AIDEE. Neuroscienze, Neurosviluppo, Disprassia
- La professione del TNPEE: origini ed evoluzione nel tempo
- Le abilità grafiche nei bambini con disturbo di coordinazione motoria. Casi clinici e indicazioni di trattamento.
- Sistema Esecutivo Attentivo, apprendimenti e ADHD: sistemi di misura e training
- La comunicazione strategica nelle professioni sanitarie
- Il counselling nell'intervento di cura con i genitori e con i bambini
- La disprassia in età evolutiva. Presentazione del protocollo APCM-R
- Verbi e nomi nel sistema motorio
- Il trattamento neuropsicomotorio nei quadri di disprassia e disturbo visuo-percettivo in età evolutiva
- Strumenti Compensativi e Misure Dispensative per i DSA
- La Sicurezza dei pazienti e degli operatori
- Lo specifico psicomotorio nella condivisione del progetto terapeutico
- BLS-D modulo pediatrico

## DOCENZE

1 dicembre 2022

AZIENDA USL DELLA ROMAGNA

*"La disprassia, un lavoro di equipe"*

16 ottobre 2023

AZIENDA USL DELLA ROMAGNA

*"Disabilità intellettuale, una presa in carico sconfinata"*

## PARTECIPAZIONE A CONVEGNI / TAVOLE ROTONDE

dal 2018 ad oggi - online  
incontri di intervizione tra TNPEE Emilia Romagna

9 marzo 2024 - Rovigo  
Il modello DIRFloortime e i bisogni irrinunciabili dei bambini

12 novembre 2023 - Bologna  
"Il TNPEE in Emilia Romagna, stato dell'arte e prospettive future"

10 ottobre 2023 - Ferrara  
"Non c'è salute senza salute mentale: la sfida del nostro tempo"

## PUBBLICAZIONI

Elaborazione per AIDEE Associazione Italiana Disprassia dell'Età Evolutiva 2020  
"PERCORSO CLINICO VALUTATIVO E DIAGNOSTICO RELATIVO AI CASI DI DCD -  
DISTURBI DELLO SVILUPPO DELLA COORDINAZIONE (DISPRASSIA) E DEL DEFICIT  
DELLA FUNZIONE MOTORIA"  
*Sabbadini, L., Polletta, G., Minichiello, S., Magostini, F., Ridente, I., Campo, SM.,  
Tebaldi, F., Mangiapelo, MC.*

Pubblicazione dell'abstract in *Un modello di resilienza professionale e aziendale*  
Salute Mentale e Riabilitazione Infanzia Adolescenza in provincia di Ferrara,  
Uonpia, 2009-2010  
"L'INTERVENTO TERAPEUTICO IN BAMBINI CON DISTURBO DELLA  
COORDINAZIONE MOTORIA"  
*Suglia D., Zucchini E., Nichetti G., Azzalli D., Campo SM.*

## CAPACITA' E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

**ITALIANA**

ALTRE LINGUE

**INGLESE**

Capacità di lettura

BUONA

Capacità di scrittura

BUONA

Capacità di espressione orale

BUONA

CERTIFICAZIONE TRINITY COLLEGE LONDON, GRADE 7

**FRANCESE**

Capacità di lettura

ELEMENTARE

Capacità di scrittura

ELEMENTARE

Capacità di espressione orale

ELEMENTARE

CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI.

- Gestione relazioni con gruppi di associazioni presenti sul territorio.
- Management dei rapporti interpersonali sia con i colleghi che con gli utenti e le famiglie

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaborazione progetti di lavoro</li> <li>- Coordinamento gruppi di volontariato</li> <li>- Progettazione giornate/eventi</li> <li>- Strutturazione di biblioteche e archivi</li> <li>- Organizzazione e coordinamento del lavoro per sé e per il gruppo</li> </ul>
CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE	<p>CONOSCENZE INFORMATICHE: BUONE</p> <p>SISTEMA OPERATIVO: WINDOWS/ MICROSOFT</p> <p>Elaborazione testi, fogli elettronici, creazione diapositive e presentazioni, uso di Internet</p>
CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE	Ottime competenze nel disegno e nell'elaborazione grafica
PATENTE O PATENTI	Patente B

**17 luglio 2024**

Ai sensi dell'art. 46 e 47 del DPR 445/2000, dichiaro che le informazioni inserite nel mio CV corrispondono a verità, essendo consapevole dell'eventuale applicazione dell'art.76 dello stesso articolo in caso di dichiarazione mendace